

LBRIS

We know
books

Învață Spaniola *Rapid și Simplu* în 24 de Săptămâni

Învață Spaniola prin Ascultare



Editura
GOLD

CUPRINS

UNIDAD 1. El alfabeto y la pronunciación

Lecția 1

Alfabetul și pronunția | pag. 6
Alfabetul | pag. 6

UNIDAD 2. ¡Hola! Soy Lucía.

Lecția 2

Bună, sunt Lucia | pag. 10
Saluturi | pag. 13
Profesii | pag. 13
Familia | pag. 13
Tari, naționalități, limbi | pag. 14
Pronumele personal | pag. 18
Verbul "a fi" | pag. 19
Verbul "a avea" | pag. 20

UNIDAD 3. Nuestra casa.

Lecția 3

Casa | pag. 22
Culorile | pag. 25
Articolul hotărât | pag. 25
Articolul nehotărât | pag. 25
Substantivul | pag. 26

UNIDAD 4. La ropa.

Lecția 4

Hainele | pag. 30
Bijuterii | pag. 32
Verbul "a fi" | pag. 32
Gerunziul | pag. 34

UNIDAD 5. Un día de mi vida .

Lecția 5

Activități zilnice | pag. 37
Zilele săptămânii | pag. 38
Lunile anului | pag. 38
Anotimpurile | pag. 39
Prezentul indicativului | pag. 39
Pronumele interogative | pag. 41
Pronumele relative | pag. 42

UNIDAD 6. El cumpleaños de mi marido.

Lecția 6

Ziua de naștere a soțului meu | pag. 43
Data | pag. 44
Ora | pag. 44

Fructe | pag. 45
Legume | pag. 45
Alimente | pag. 45
Bauturi | pag. 46
Pronumele și adjectivele demonstrative | pag. 47
Numerele cardinale | pag. 47
Numerele ordinale | pag. 48

UNIDAD 7. Santiago está mal hoy.

Lecția 7

Santiago se simte rău astăzi | pag. 50
Corpul omenesc | pag. 51
Pronumele și adjectivele nehotărâte | pag. 53
Adverbele | pag. 54
Articolele și adjectivele posesive | pag. 55

UNIDAD 8. Recuerdos de mi infancia.

Lecția 8

Amintiri din copilăria mea | pag. 57
Materiale | pag. 58
Animale domestice | pag. 59
Timpul imperfect | pag. 59

UNIDAD 9. Reunión de familia en Valencia.

Lecția 9

Reuniune de familie în Valencia | pag. 64
Punctele cardinale | pag. 65
Relieful | pag. 65
Caracteristici ale persoanelor | pag. 66
Adjectivele | pag. 67
Gradele de comparație ale adjectivelor | pag. 68
Timpul viitor | pag. 69

UNIDAD 10. Preparación para la entrevista de trabajo.

Lecția 10

Pregătirea pentru interviul pentru un loc de muncă | pag. 71
Informații personale | pag. 73
Imperativul | pag. 74

UNIDAD 11. Una entrevista de trabajo.

Lecția 11

Un interviu pentru un loc de muncă | pag. 75
Funcții | pag. 79
Timpul perfect simplu | pag. 79

UNIDAD 12. Un encuentro sorpresa.

Lecția 12

O întâlnire surpriză | pag. 81
Participiul trecut | pag. 85
Perfectul compus | pag. 85

UNIDAD 13. Un día de mala suerte.

Lecția 13

O zi cu ghinion | pag. 86
Semnele Zodiacului | pag. 90
Mai mult ca perfectul | pag. 90

UNIDAD 14. Planes para las vacaciones.

Lecția 14

Planuri pentru concediu | pag. 92
Mijloace de transport | pag. 94
Aeroportul și călătoria cu avionul | pag. 94
Hotelul | pag. 95
Sporturi | pag. 96
Condiționalul | pag. 97

UNIDAD 15. El parque temático.

Lecția 15

Parcul de distracții | pag. 99
Expresii impersonale | pag. 101
Conjunctivul prezent | pag. 102
Verbe cu formă neregulată pentru conjunct | pag. 103

UNIDAD 16. Una postal para los abuelos.

Lecția 16

O carte poștală pentru bunici | pag. 104
Animale, păsări și insecte | pag. 105
Conjunctivul imperfect | pag. 106
Conjunctivul perfect | pag. 107

UNIDAD 17. Volver al colegio Lecția.

Lecția 17

Întoarcerea la școală | pag. 108
Componentele calculatorului | pag. 109
Internetul | pag. 110
Ipoteza | pag. 110

UNIDAD 18. La Navidad, el Año Nuevo y el Día de Reyes.

Lecția 18

Crăciunul, Anul Nou și Ziua Regilor Magi | pag. 112
Concordanța. Vorbirea indirectă | pag. 116

Unidad 1. El alfabeto y la pronunciación

Lecția 1 Alfabetul și pronunția

Alfabetul limbii spaniole este format din 29 litere:

A [a]	J [jota]	Q [cu]
B [be]	K [ka]	R [ere]
B [ce]	L [ele]	S [ese]
Ch [che]	Ll [elle]	T [te]
D [de]	M [eme]	U [u]
E [e]	N [ene]	V [uve]
F [efe]	Ñ [eñe]	W [uve doble]
G [ge]	O [o]	X [equis]
H [hache]	P [p]	Y [y griega]
I [i]		Z [zeta]

Literelor *b* și *v* le corespunde același sunet:

“*b*”, ca și în limba română, atunci când litera se află **la începutul cuvântului** sau **după m și n**.

Exemple: *Valencia, ambiente* (mediu), *bueno* (bun), *invierno* (iarnă), *verano* (vară), *Victoria*.

“*v*”, mai slab, pronunțat cu buzele apropiate ca atunci când încercăm să spunem *b*.

Exemple: *cabeza* (cap), *dibujar* (a desena), *avispa* (viespe), *lavabo* (chiuvetă).

Consoana *c* se pronunță ca și în limba română atunci când este **urmată de o consoană sau de una dintre vocalele a, o și u**. Atunci când este urmată de *e* sau *i*, litera se pronunță *s*, **cu limba între dinți, peltic în Spania** și *s* în țările din America Latină.

Exemple: *cabra* (capră), *comida* (mâncare), *cuello* (gât), *cerveza* (bere), *cigarrillo* (țigară).

Grupul *ch* se pronunță ca și sunetul folosit în limba română pentru grupurile *ce*, *ci*.

Exemple: *chaleco* (vestă), *chequear* (a verifica), *chispa* (scânteie)

Consoana *d*, aflată la sfârșitul cuvântului, se pronunță mai slab.

Exemple: *libertad* (libertate), *actividad* (activitate).

Litera *g*, în fața consoanelor sau a vocalelor *a*, *o*, *u*, se pronunță ca și în limba română. În fața vocalelor *e* și *i*, *g* se pronunță *h*. Grupurile *gue* și *gui* se pronunță ca și grupurile *ghe*, *ghi* din limba română.

Exemple: *García*, *gobierno* (guvern), *guapo* (frumos), *generoso* (generos), *girasol* (floarea soarelui), *guerra* (război), *guitarra* (ghitară).

Atunci când litera *u* din grupul *gue* are tremă (*ü*), grupul se pronunță *gue*, ca și în limba română.

Exemple: *cigüeña* (barză), *vergüenza* (rușine).

Consoana *h* nu se pronunță niciodată.

Exemple: *hombre* (bărbat), *helado* (înghețată).

Litera *j* se pronunță întotdeauna *h*.

Exemple: *José*, *jueves* (joi).

Grupul *ll* se pronunță ca un “*li*” muiat:

Exemple: *lluvia* (ploaie), *lleno* (plin).

Litera *ñ* se pronunță *ni*:

Exemple: *mañana* (mâine), *niño* (copil).

Litera *q* este folosită pentru formarea grupurilor *que*, *qui*, care se pronunță ca și grupurile din limba română *che* și respectiv *chi*.

Exemple: *queso* (brânză), *quinto* (al cincilea).

Grupul *rr* se pronunță *r* foarte puternic, vibrant.

Exemple: *perro* (câine), *ferrocarril* (cale ferată).

Litera *x* se pronunță *x*, ca și în limba română atunci când este în poziție intervocalică și *s* atunci când este urmat de o consoană.

Exemple: *exegesis* (exegeză), *excelente* (excelent).

Litera *y* se pronunță *i*, iar atunci când se află la începutul cuvântului, se pronunță

ca și grupul *ll*.

Exemple: *rey* (rege), *yate* (iaht).

Consoana *z* se pronunță *s*, cu limba între dinți, peltic, în Spania și s în America Latină.

Exemple: *Zaragoza*, *paz* (pace).

În limba spaniolă cuvintele terminate în consoană diferită de *n* și *s* se pronunță cu accent pe ultima silabă: *director* (director), *actualidad* (actualitate).

Cuvintele terminate în vocală, *n* sau *s* se accentuează pe penultima silabă: *barco* (barcă), *sueño* (sogn).

Cuvintele care nu respectă aceste reguli primesc accent grafic, pentru a arăta silaba accentuată: *canción* (cântec), *teléfono* (telefon).

Accentul grafic mai poate fi folosit pentru a indica o vocală slabă accentuată (*i*, *u*) care se află înaintea sau după o vocală puternică (*a*, *e*, *o*).

Exemple: *día* (zi), *María*, *oído* (ureche internă).

Accentul grafic nu se folosește în cazul cuvintelor monosilabice, cu excepția cazului în care trebuie să se facă diferența între omonime:

de (prepoziție)

Juan es de Sevilla.

(Juan este din Sevilla.)

dé (verb)

Dé los libros al profesor.

(Dați cărțile profesorului)

el (articol hotărât)

El diccionario es rumano-español.

(Dicționarul este român-spaniol.)

él (pronume personal)

Él es mi hermano.

(El este fratele meu.)

mas (conjunție)

No se lo dije, mas lo leyó en el periódico.

(Nu i-am spus-o eu, ci a citit în ziar.)

más (adverb)

La niña quiere más tarta.

(Fetița mai vrea tort.)

mi (adjectiv posesiv)

Esta es mi casa.

(Aceasta este casa mea.)

mí (pronume personal)

A mí me gusta la música.

(Mie îmi place muzica.)

se (pronume reflexiv)

Ella se llama Rocío.

(Ea se numește Rocío.)

si (conjuncție)

Te llamo si voy al teatro.

(Te sun dacă merg la teatro.)

te (pronume personal)

Te gusta viajar.

(Îți place să călătorești.)

tu (adjectiv posesiv)

Me gusta tu nombre.

(Îmi place numele tău.)

sé (verb)

Ya sé lo que me vas a decir.

(Știu deja ce o să-mi spui.)

sí (adverb)

La novia dijo: Sí, quiero.

(Mireasa a spus: Da, accept.)

té (substantiv)

Una taza de té, por favor.

(O ceașcă de ceai, vă rog.)

tú (pronume personal)

Tú no eres americano.

(Tu nu ești american.)

Atunci când sunt folosite în cadrul unei întrebări, cuvintele *cómo* (cum), *qué* (ce), *cuándo* (când), *dónde* (unde) primesc accent grafic.

Exemple:

¿Cómo llegaste aquí? = Cum ai ajuns aici?

¿Qué tipo de música te gusta? = Ce gen e muzică îți place?

¿Cuándo es tu cumpleaños? = Când este ziua ta de naștere?

¿Dónde vives? = Unde locuiești?

Unidad 2. ¡Hola! Soy Lucía.

Lecția 2 .Bună, sunt Lucia.

¡Hola! Mi nombre es Lucía Trujillo Duarte.

Lucía es mi nombre y Trujillo Duarte son mis apellidos.

Soy española y vivo en Madrid.

Tengo 35 años y soy profesora de idiomas. Trabajo en el Colegio San Agustín de Madrid y enseño el inglés a mis alumnos.

Me gusta trabajar con niños y me encantan los idiomas.

*Mi marido se llama Pablo.
Él es portugués, es de Portugal.
Pablo tiene 37 años y es arquitecto.*

Nosotros tenemos dos hijos.

*Nuestra hija Inés tiene 10 años.
Ella es alta, de pelo rubio y ojos marrones. Santiago es nuestro hijo. El tiene 6 años.
Santiago es moreno y tiene ojos negros.
Nuestros hijos son muy simpáticos.*

*Mis padres viven en Valencia.
Ellos son los abuelos de Inés y Santiago.
Inés es la nieta de mis padres y Santiago es el nieto de mis padres.
Yo tengo un hermano y Pablo tiene dos hermanas.*

Bună! Numele meu este Lucía Trujillo Duarte.

Lucía este prenumele meu iar Trujillo Duarte sunt numele mele de familie.

Sunt de naționalitate spaniolă și locuiesc în Madrid.

Am 35 ani și sunt profesoară de limbi străine. Lucrez la Colegiul San Agustín din Madrid și predau limba engleză elevilor mei.

Îmi place să lucrez cu copii și îmi plac foarte mult limbile străine.

Soțul meu se numește Pablo.
El este portughez, este din Portugalia.
Pablo are 37 ani și este arhitect.

Noi avem doi copii.

Fiica noastră Inés are 10 ani.
Ea este înaltă, cu părul blond și ochi căprui. Santiago este fiul nostru. El are 6 ani.
Santiago este brunet și are ochi negri.
Copiii noștri sunt foarte simpatici.

Părinții mei locuiesc în Valencia.
Ei sunt bunicii lui Inés și Santiago.
Inés este nepoata părinților iar Santiago este nepotul părinților mei.
Eu am un frate iar Pablo are două surori.

Mi hermano se llama Andrés.

Él es el cuñado de Pablo y el tío de Inés y Santiago.

Las hermanas de Pablo se llaman Claudia y Thais. Ellas son gemelas.

Ellas son mis cuñadas y son las tías de mis hijos.

Inés y Santiago son los sobrinos de Andrés, Claudia y Thais.

Fratele meu se numește Andrés.

El este cumnatul lui Pablo și unchiul lui Inés și Santiago.

Surorile lui Pablo se numesc Claudia și Thais.

Ele sunt gemene.

Ele sunt cumnatele mele și sunt mătușile copiilor mei.

Inés și Santiago sunt nepoții lui Andrés, ai Claudiei și ai lui Thais.

Vocabulario | Vocabular

el nombre = prenumele

el apellido = numele de familie (n.a. Spaniolii au în general două nume de familie, primul de la tată, iar al doilea de la mamă)

vivir = a trăi, a locui

y = și

tener = a avea

el idioma = limba străină

trabajar = a lucra, a munci

el niño = copilul

encantar = a plăcea

alto(a) = înalt(ă)

de pelo rubio = cu părul blond

ojos marrones = ochi căprui

moreno(a) = brunet(ă)

muy = foarte

simpático(a) = simpatic(ă)

llamarse = a se numi

gemelos/gemelas = gemeni/gemene

Saludos | Saluturi

¡Hola! = Bună, Salut

¿Qué tal? = Ce mai faci? Ce mai faceți?

(Muy) bien, gracias = (Foarte) bine, mulțumesc

Buenos días = Bună ziua

Buenas tardes = Bună seara

Buenas noches = Noapte bună

Hasta luego = La revedere

Hasta la vista = La revedere

Adiós = La revedere

Mucho gusto = Încântat(ă) de cunoștință

Profesiones, oficios | Profesii

abañil = zidar

abogado/a = avocat(ă)

actor/actriz = actor/actriță

agente de viaje = agent de turism

arquitecto/a = arhitect(ă)

autor/a = autor/autoare

barrendero/a = măturător/măturătoare

bibliotecario/a = bibliotecar(ă)

bombero = pompier

camarero/a = chelner/chelneriță

cartero/a = poștaş/poștăriță

carnicero = măcelar

carpintero = tâmplar

científico = om de știință

conductor de bus = șofer de autobuz

contador/a = contabil

chef/cocinero/a = bucătar/bucătăreasă

dentista = dentist(ă)

dependiente(a) = vânzător (vânzătoare)

diseñador/a = designer

doctor/a = doctor/doctoriță

electricista = electrician

enfermero/a = infirmier(ă)

estilista = stilist(ă)

farmacéutico/a = farmacist(ă)

florista = florăreasă

fotógrafo/a = fotograf(ă)

ingeniero = inginer

jardinero = grădinar

joyero = bijutier

juez = judecător

lechero = lăptar

lector de noticias = crainic TV (pentru buletinul de știri)